

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
от «29» 08 2023 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «01» 09 2023 г. № 042
Заведующий МАДОУ детский сад № 15
«Сказка»: Л.В.Галимуллина



С учетом мнения родительского
комитета МАДОУ детский
сад №15 «Сказка» г.Благовещенска РБ
Протокол № 1 от «01» 09 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №
15 «Сказка» комбинированного вида г. Благовещенска Республики Башкортостан

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития.
- 1.2. Нормативными основаниями для деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”, Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Сказка» комбинированного вида г. Благовещенска Республики Башкортостан » (далее – ДОО).
- 1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи создается с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речевого развития детей в освоении ими дошкольной образовательной программы и подготовке детей к успешному обучению в школе.
- 1.4. Основными задачами данной группы являются: создание единого коррекционного образовательного пространства, расширение интегративных связей, объединение усилий педагогов, медиков, детей и родителей в целях коррекции речевых нарушений, компенсации дефекта, развития коммуникативных функций языка.
- 1.5. Группа компенсирующей направленности в дошкольном учреждении комбинированного вида создается для детей с нарушениями речевого развития – фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР) в возрасте 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная к школе) группа.
- 1.6. Предельная наполняемость детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи не должна превышать нормативные требования (от 12 до 16 человек).
- 1.7. Открытие и закрытие группы компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующего ДОО (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития

- 2.1. Группа компенсирующей направленности формируется из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих нарушения речевого развития: ФФН, ОНР.
- 2.2. Отбор детей в группу компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития осуществляется ежегодно в марте-апреле по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом.
- 2.3. Направление в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития осуществляется по рекомендации ПМПК, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.
- 2.4. Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития выносится приказом заведующего на основании рекомендаций и заключения ПМПК и с обязательного согласия родителей.
- 2.5. В первую очередь в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие успешному освоению общеразвивающих программ.
- 2.6. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:
 - заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития;
 - заявление с родителями о посещении ребенком данной группы;
- 2.7. Наполняемость групп компенсирующей направленности от 12 до 16 человек, в зависимости от характера речевого дефекта.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития

- 3.1. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.
- 3.2. Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития с 7.00 до 19.00.
- 3.3. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы
- 3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по изодеятельности.

4. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности

- 4.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития определяется «Образовательной программой МАДОУ детский сад №15 «Сказка», программой Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» и в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития – программой Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН».
- 4.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

- 4.3. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.
- 4.4. Индивидуальная коррекционная образовательная деятельность проводится не менее трех раз в неделю:
- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
 - с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).
- 4.5. По мере формирования произносительных навыков у детей, образовательная деятельность с ними проводится в подгруппе.
- 4.6. Подгрупповая образовательная деятельность проводится:
- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи – не менее трех раз в неделю;
 - с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю;
- 4.7. Продолжительность групповой образовательной деятельности:
- в старшей группе – до 25 минут;
 - в подготовительной группе – до 30 минут.
- 4.8. Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности – 15 минут с каждым ребенком.
- 4.9. Между групповой образовательной деятельностью перерыв 10 минут, между индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельностью 5-10 минут.
- 4.10. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.
- 4.11. Численность детей в подгруппе 4-6 человек. Учитель-логопед комплекзует подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.
- 4.12. Мониторинг уровня развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

5. Руководство и штаты

- 5.1. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи несет ответственность заведующий ДОО.
- 5.2. Заместитель заведующей по воспитательной и образовательной работе обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы компенсирующей направленности, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.
- 5.3. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.
- 5.4. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием ДОО.
- 5.5. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее специальное образование и прошедшие подготовку на специальных курсах.
- 5.6. Заведующий ДОО и старший воспитатель осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий,

направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы в данных группах.

- 5.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. Документация

Документация группы:

- Список детей, утвержденный ПМПК.
- Табель учета посещаемости детей.
- Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.
- План работы учителя-логопеда на учебный год.
- Комплексно-тематический план работы на год.
- Тетради для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и для развития графических навыков ведущей руки.
- Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.
- Циклограмма работы учителя-логопеда, воспитателя группы.
- График работы учителя-логопеда.
- Тетрадь взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников.
- Тетрадь протоколов родительских собраний.
- Отчет об эффективности работы учителя-логопеда, воспитателей за учебный год.